**Форма наставничества: «педагог – педагог»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Семина Анастасия Александровна, преподаватель

Ф.И.О. и должность наставника Гуцаленко С.П., преподаватель высшей категории, председатель ПЦК ЕН и МД

Срок осуществления плана: с «1 сентября 2024 г. по 1 сентября 2026 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | | **Оценка**  **наставника** | | |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | авг | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | выполнено | |  | | |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | авг | выполнено | |  | | |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | авг | Разработаны меры преодоления  профессиональных трудностей | выполнено | |  | | |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с техникумом, его традициями, особенностями, направлениями работы, программой развития и др. | сент | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы техникума в области методики преподавания, изучена Программа развития ГБПОУ РО ГСТ | выполнено | |  | | |
| 2.2. | Изучить помещения техникума (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, столовая и пр. | сент | Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, путей эвакуации | выполнено | |  | | |
| 2.3. | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним | сент | Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества | выполнено | |  | | |
| 2.4. | Изучить сайт техникума, страницы техникума в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности техникума |  | Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях ВКонтакте и Телеграм, изучены правила размещения информации в Интернете | выполнено | |  | | |
| 2.5. | Изучить особенности поведения сотрудника техникума (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.) | сент | Применяются правила служебного поведения | выполнено | |  | | |
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | сент | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей | выполнено | |  | | |
| 2.7 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса, изучить положения регламентирующие деятельность | Сентябрь -декабрь | Организован результативный учебный процесс по дисциплине, МДК | В процессе изучения | |  | | |
| 2.8 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Октябрь - май | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения | В процессе изучения | |  | | |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | | | | |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся учебной группы | Сентябрь-май | Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся группы, которые учитываются при подготовке к занятиям | | В процессе изучения | |  |
| 3.2. | Освоить эффективные подходы деятельности педагога к планированию | Весь срок реализации | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога | | В процессе изучения | |  |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности | Весь срок реализации | Изучен успешный опыт организации  таких мероприятий | | В процессе изучения | |  |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | Весь срок реализации |  | |  | |  |
| 3.5. | Изучить документы, регулирующие деятельность  педагога | Сентябрь-ноябрь | Изучены нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | |  | |  |
| 3.6. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление КТП, рабочих программ.) | Учеб год | Составить КТП дисциплин  Информатика, Математика; рабочую программу, КТП и оценочные средства по МДК 02.02 | |  | |  |
| 3.7. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности | Весь срок реализации | Изучены проекты по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога  Рассмотреть опыт реализации организации индивидуальных проектов педагогов ПЦК ЕН и МД, проекта Компетенции 21 века и других проектов | |  | |  |
| 3.8 | Перенять опыт оформления документации (перечень,  шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | Сентярь-ноябрь | По формату подготовить паспорт учебной группы, паспорт кабинета | |  | |  |
| 3.9 | Изучить перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг в техникуме | Сентярь-ноябрь | Документы изучены | |  | |  |
| 3.10 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ШПМ, ПЦК, площадок, формы и направления профразвития) | Весь срок реализации | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в техникуме выбраны формы собственного профразвития на следующий год | |  | |  |
| 3.11 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и  пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | Сентябрь - ноябрь | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики | |  | |  |
| 3.12 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педдеятельности | Весь срок реализации | Изучена практика разработки внедрения игровой технологии, кейс-метода, метода проектов, мастер-классов | |  | |  |
| 3.13 | Подготовить публикацию в сети Интернет, участвовать в профессиональных конкурсах, самообразование | Весь срок реализации | Областной конкурс «Методических разработок по математике», публикация «Проведение Дня информатике в техникуме», участие в работе ПЦК и ШПМ | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника  « » 20 г. | Подпись наставляемого сотрудника  «\_ » 20 г. |