# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

# ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

# НАСТАВНИЧЕСТВА

**на 2024-2025 учебный год**

Автор-составитель:

преподаватель первой

квалификационной категории  
Власова Н.Е.

Гуково, 2024г.

1. **Методическое обоснование программы наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО наставника** | **ФИО молодого специалиста** |
| Власова Надежда Евгеньевна | Енгоян Эрнест Юрьевич |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях учебного заведения системы СПО. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

# Задачи:

* помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
* оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

# Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными преподавателями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

# Ожидаемые результаты:

* + успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
  + активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
  + повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
  + обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
  + совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
  + использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

1. **Сведения о наставнике и молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о молодом специалисте** | |
| **ФИО** | Енгоян Эрнест Юрьевич |
| **Образование** | Высшее юридическое |
| **Какое учебное заведение закончил** | РГЭУ «РИНХ», НПИ им. Павлова |
| **Год окончания учебного заведения** | 2010 |
| **Специальность по диплому** | юрист |
| **Педагогический стаж** | 1 год |
| **Должность** | преподаватель |
| **Предмет** | Обществознание, география |
| **Категория** | нет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о наставнике** | |
| **ФИО** | Власова Надежда Евгеньевна |
| **Образование** | Высшее педагогическое |
| **Какое учебное заведение закончил** | Институт истории и международных отношений ЮФУ |
| **Год окончания учебного заведения** | 2021 |
| **Специальность по диплому** | Преподаватель истории |
| **Педагогический стаж** | 8 |
| **Должность** | Преподаватель |
| **Предмет** | История, основы философии |
| **Категория** | Первая |

1. **План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Август** | 1. **Беседа**: Традиции техникума. Ближайшие и перспективные планы техникума. 2. **Инструктаж**: Нормативно – правовая база техникума (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка техникума. |
| **Сентябрь** | 1. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Оказание помощи в организации входного контроля 5. **Публикация:** «Эффективность использования системного подхода  при изучении обществознания» 6. Помощь в организации кружковой деятельности. Составление рабочей программы кружка |
| **Октябрь** | 1. **Методический практикум**: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. **Практические занятия**:    * + Работа с документацией куратора;      + Современный урок и его организация;      + Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 5. **Публикация:** «Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности по обществознанию» |
| **Ноябрь** | 1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 2. Посещение молодым специалистом уроков наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления   затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.   1. Помощь в подборе тем индивидуальных учебных проектов обучающихся. Технология подготовки индивидуального учебного проекта. |
| **Декабрь** | 1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. **Тренинг**: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;   Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций   1. Посещение молодым специалистом уроков наставника. Самоанализ и анализ урока. 2. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 3. **Комплексный анализ деятельности молодого специалиста**: подготовка к аудиту документов преподавателя-предметника и куратора. |
| **Январь** | 1. **Индивидуальная беседа**: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. **Обмен мнениями по теме**: «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| **Февраль** | 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных преподавателей техникума. 2. Посещение молодым специалистом уроков наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. **Публикация**: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе» |
| **Март** | 1. **Подготовка к методическому дню**: разработка конспекта открытого урока. 2. **Дискуссия**: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала |
| **Апрель** | 1. Участие молодого специалиста **в методическом дне**: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. **Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» |
| **Май** | 1. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом-наставником; 3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление   склонностей и личных интересов. |
| **Июнь** | 1. Подведение итогов работы за текущий год 2. Проверка отчетной документации педагога-предметника и куратора 3. Составление перспективного плана на новый учебный год |