**План работы педагога – наставника** Бурьяновой О.В.

**с молодым специалистом** преподавателем **физической культуры Садрановой А.С.**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах

совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его

педагогического мастерства.

***Задачи:***

• помочь адаптироваться в коллективе;

• определить уровень профессиональной подготовки;

• выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

• создать условия для развития профессиональных навыков педагога

• развивать потребности у педагога к самообразованию и

профессиональному самосовершенствованию.

• Оказать методическую помощь по оформлению документов на повышение квалификации

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

**Ожидаемые результаты:**

• успешная адаптация вновь педагога в учреждении;

• активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

преподавания;

• повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики

• обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

• использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы**: - индивидуальные консультации; - посещение уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| *Сроки проведения*  | *Наименование мероприятий* |
| Сентябрь  | 1.Проведение методической беседы «Организация наставнической деятельности «учитель — учитель»2.Беседа: Ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка. Изучение положений ГБПОУ РО «ГСТ».3.Практические занятия: Требования к оформлению учебно-методической документации. Планирование и организация работы (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, КТП, поурочное планирование);  |
| Октябрь | 1.Практическое занятие: Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. 2.Проведение мониторинга физических качеств школьников 3.Посещение и анализ уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи. (инструктаж по проведению и оформлению документов). Самоанализ по качеству цели и задач урока.4.Участие в заседании ПЦК |
| Ноябрь | 1.Практическое занятие: Обучение составлению отчетности Современный урок и его организация. Самостоятельная работа обучающихся. 2.Беседа: Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. 3.Беседа : знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по учебной дисциплине 4.Участие в заседании ПЦК |
| Декабрь | 1..Составление отчетности по окончании семестра. 2.Выявление затруднений у молодых педагогов в рамках подготовки и проведении урока в соответствии с требованиями ФГОС, оказание методической помощи. 3.Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника .4.Участие в заседании ПЦК |
| Январь | 1.Практическое занятие: Организация проектной деятельности обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта.2. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Образцы самоанализа урока. 3.Участие в заседании ПЦК |
| Февраль | 1.Беседа : Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.2.Практическое занятие: Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.3.Участие молодого педагога в организации и проведении мероприятий в рамках героико-патриотического декадника4.Участие в заседании ПЦК |
| Март | 1.Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.2.Практическое занятие: Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся молодыми педагогами. 3.Участие в заседании ПЦК |
| Апрель  | 1.Консультация: Самоанализ молодого педагога по оценки плана профессионального развития.2.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 3.Консультация : Организация внеурочных занятий4.Участие в заседании ПЦК |
| Май  | 1.Консультация: Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. 2.Практическое занятие: Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.3.Участие в заседании ПЦК |
| Июнь | 1.Консультации по проведению аттестации учащихся . 2. Проверка выполнения программ по учебной дисциплине «Физическая культура». 3. Совместный отчет об итогах работы. |