

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Шахтинского  
территориального объединения  
С.П. Сударкин  
«05» ноября 2024г.



## **1. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Основной целью Конкурса является выявление лучших образовательных практик в системе среднего профессионального образования.

2.2 Задачи Конкурса:

2.2.1 выявление и популяризация лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования;

2.2.3 предоставление возможности педагогам продемонстрировать свой эффективный опыт, учебно-методические идеи;

2.2.4 содействие профессиональному развитию, росту педагогов, повышению их общественного и профессионального статуса;

2.2.5 пополнение банка методических идей конкурсными работами и распространение лучших образцов образовательной деятельности по проектированию и реализации подходов к обучению студентов в СПО.

## **2. Участники Конкурса**

2.1 Участниками конкурса являются педагогические работники учреждений среднего профессионального образования Шахтинского территориального объединения Ростовской области.

2.2 Количество работ представленных образовательной организацией в каждой номинации не более одной.

2.3 Для участия в Конкурсе необходимо предоставить заявку на каждого участника отдельно.

2.4 Предоставив на Конкурс свою заявку, участник тем самым подтверждает свое согласие с условиями проведения Конкурса и согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя отчество и адрес электронной почты)

## **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1 Конкурс проводится с 11 ноября по 16 ноября 2024;

3.2 Прием заявок до 11 ноября включительно.

3.3 Работа Конкурсной комиссии и подведение итогов конкурса до 23.11.2024.

## **4. Порядок организации и проведения конкурса**

4.1 На конкурс представляются работы в следующих номинациях:

4.1.1 Успешные практики в образовании (общеобразовательные дисциплины).

4.1.2 Успешные практики в образовании (общепрофессиональные)

дисциплины и МДК).

4.1.3 Успешные воспитательные практики.

5.2 Возможные тематические направления в номинациях:

- использование педагогических технологий;
- организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;
- применение активных форм обучения;
- применение мультимедийного образовательного контента на уроках;
- другое

5.3 Конкурсная работа должна соответствовать установленным требованиям к структуре и оформлению.

5.4 Содержание конкурсных материалов должно соответствовать утвержденным номинациям Конкурса.

5.5 Конкурсные материалы, допущенные к участию в Конкурсе, не рецензируются. Участники Конкурса несут ответственность за подлинность сведений об авторстве работ.

5.6 В зависимости от количества поданных заявок могут быть образованы новые номинации и подноминации, а также объединены существующие.

5.7 Оргкомитет оставляет за собой право некоммерческого использования присланных работ, в том числе размещение материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикация в электронных и печатных сборниках с обязательным сохранением авторства.

## **5. Требования к оформлению работ**

6.1 Конкурсная работа – это описание собственной педагогической практики, включающее краткое обоснование актуальности, изложение сути педагогической деятельности, представление опыта и способов реализации, достижения эффективности обучения дисциплине, МДК, эффективности применения воспитательной практики.

6.2 Структура работы предполагает наличие трех разделов:

6.2.1 Титульный лист с указанием: наименования учреждения; названия конкурса; наименования номинации; наименования конкурсной работы; фамилии, имени, отчества и должности педагога.

6.2.2 Аннотация, в которой должны быть кратко (объем – не более 1 страницы машинописного текста) отражены причины, по которым участник Конкурса выбрал указанную тему конкурсной работы, ее замысел, новизна, полученные результаты реализации практики, перспективы для широкого использования.

6.2.3 Практическая часть – описание (презентация) практики педагогической деятельности (возможные форматы: текст Word или презентация Power Point, фото- и видеоматериалы) с указанием: цели и задач, ожидаемых результатов, целевой группы обучающихся, хода и содержания деятельности, выводов, библиографии:

а) формат – текст (Word, расширение \*.doc или \*.docx), объем – не более 10 страниц машинописного текста; шрифт – TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал;

б) формат – презентация (программа MS Power Point), объем загружаемой работы: количество слайдов – не более 10, объем не должен превышать 50 МБ.

в) формат – фото- и видеоматериалы (не более 5 файлов).

## 7. Критерии оценки конкурсных работ

№п/п	Критерии оценивания	Балл
<b>Критерий 1. Обоснование актуальности проблемы и необходимости её решения</b>		
1.	Сформулирована значимая педагогическая проблема, свидетельствующая об актуальности ее решения	5
2.	Описан замысел решения проблемы: какие подходы / технологии / методики / приемы / формы / средства / содержание предлагает использовать автор и каким образом	5
3.	Указано, в чем состоит новизна, оригинальность предлагаемых подходов / технологий / методик / приемов / форм / средств / содержания и т. п.	5
4.	Приведены количественные и качественные данные, свидетельствующие о наличии положительных результатов представляемой практики	5
5.	Перечислены возможности практического применения и значимости представляемой педагогической практики для других педагогов	5
<b>Критерий 2. Содержание педагогической практики</b>		
1.	Сформулированные тема, цель и задачи соответствуют друг другу и общему замыслу	5
2.	Структура работы отличается композиционной целостностью, логичностью, связностью содержания, последовательностью изложения и полнотой проработки структурных компонентов	5
3.	Применены средства наглядности и визуализации материала (схемы, таблицы, фото, рисунки и пр.)	5
4.	Применены разнообразные технологии, методы, приемы обучения и формы работы, обеспечивающие активную деятельность обучающихся	5
5.	Оригинальность подходов и нестандартность предлагаемых педагогических решений, учет новых тенденций, трендов в образовании	5
<b>Критерий 3. Качество оформления работы</b>		
1.	Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении	3
2.	Владение нормами русского языка, научной и профессиональной терминологией	2
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>

## 8. Награждение победителей и поощрение участников Конкурса

8.1 Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте ГБПОУ РО «ГСТ» в разделе «Территориальные и областные конкурсы» <http://www.gstgukovo.ru/territorialnye-oblastnye-konkursy/> не позднее 23.11.2024 г.

8.2 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами в электронном виде.

8.3 Все участники Конкурса получают сертификаты в электронном виде.

8.4 Информационное обеспечение Конкурса осуществляется путем размещения материалов на сайте организатора конкурса.

## 9. Оргкомитет Конкурса

9.1 Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет.

9.2 Оргкомитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, определяет состав жюри Конкурса, утверждает кандидатуру председателя жюри.

9.3 Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок проведения конкурса, о которых своевременно информирует участников.

9.4 Жюри Конкурса формируется Оргкомитетом из числа педагогических работников и представителей организаций-партнеров.

9.5 Функции жюри:

– осуществлять экспертизу представленных конкурсных работ в соответствии с критериями;

– определить победителей и призеров.

9.6 Решения жюри окончательны и пересмотру не подлежат.

Контактная информация:

Адрес электронной почты: [gstgukovo@yandex.ru](mailto:gstgukovo@yandex.ru)

Контактный телефон ГБПОУ РО «ГСТ» 8(86361)5-64-42

Контактным лицом Организатора является

зам. директора по УПиМР Лобанова Наталья Ивановна 89081934980

**ЗАЯВКА**  
**на участие в территориальном конкурсе**  
**методических разработок**  
**«Успешные практики в образовании»**

1.	Полное название образовательного учреждения	
2.	Сокращенное название образовательного учреждения	
3.	ФИО участника конкурса	
4.	Должность участника конкурса	
5.	Номинация	
6.	Название работы	
7.	Электронный адрес участника	
8.	Телефон мобильный участника	